

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

СХВАЛЕНО
Вченою радою Київського
національного університету
культури і мистецтв
Протокол №13 від 17.05.2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Президент КНУКіМ
М.М. Поплавський
«19» 05 2021 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЖУРНАЛІСТИКА

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

на здобуття освітнього ступеня магістра
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань (06 Журналістика)

КИЇВ 2021

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гребньов Геннадій Вікторович – начальник управління інформаційної політики та міжнародних відносин виконавчого апарату Київської обласної ради;

Зикун Наталія Іванівна – доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики, української словесності та культури Університету державної фіскальної служби України;

Богущ Денис Олександрович – український політтехнолог, експерт в сфері стратегічних комунікацій, антикризових кампаній, віце-президент Української PR-Ліги, президент PR-агенції Bohush Communications, голова Ради Міжнародної асоціації «Вільна Україна».

Програму розроблено проектною групою у складі:

1. Тимошик Микола Степанович – доктор філологічних наук, професор
2. Парфенюк Ігор Миколайович – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
3. Шуба Анна Вікторівна – здобувач освіти.

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

Кочубей Лариса Олександрівна – доктор політичних наук, професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є документом, що подається для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Освітня програма розроблена в контексті Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти формулюється в термінах результатів навчання, а переліки навчальних дисциплін визначаються самими закладами освіти. Освітня програма побудована на основі компетентнісного підходу та студентоцентрованого навчання з урахуванням досвіду, накопиченого європейськими університетами в рамках виконання проекту TUNING (Гармонізація освітніх структур у Європі).

Освітня програма розроблена кафедрою зв'язків з громадськістю і журналістики Київського національного університету культури і мистецтв.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 Журналістика

I. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> спеціальність: 061 журналістика Освітньо-професійна програма: <u>Журналістика</u>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська
Обсяг освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Термін навчання – <u>1,5</u> роки, обсяг програми - <u>90</u> кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет культури і мистецтв Кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НКР України – 7 рівень
Передумови	Вимоги до вступу
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	2021-2023 рр. (або ж інший, залежно від терміну навчання)

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	
II. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців у галузі знань «Журналістика» та спрямовувати магістрантів на виконання ними оригінальних наукових досліджень, що скеровуються на отримання нових науково-творчих знань та захист магістерської роботи.	
III. Характеристика освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: методологія досліджень соціальних комунікацій у різних її виявах і видах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; інновації у професійній діяльності; історія соціальнокомунікаційної науки й теорії соціальних комунікацій. Цілі навчання: сформувати здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні знання про проблеми у сфері професійної діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій; про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері. Методи, методики та технології. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері досліджень соціальних комунікацій і вузькопрофесійній галузі та у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі. Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма підготовки фахівців другого рівня вищої освіти
Основний фокус освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми та спеціалізації	Науково-теоретичне спрямування магістра-випускника як майбутнього молодого науковця та працівника не лише практичної журналістики, а й науково-педагогічного співробітника.
Особливості Програми	- Можливість реалізації навчальних авторських проєктів у медіасфері; - використання у навчальному процесі інтерактивних і мультимедійних технологій; - ведення самостійної науково-практичної діяльності; - ведення самостійної педагогічної практики.
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускник, який отримав ступінь магістра, може здійснювати професійну діяльність у сфері журналістики, соціальних комунікацій, зовнішньої інформаційної політики, міжнародного інформаційного співробітництва, обіймати посади в інстанціях ЗМІ, у комерційних та державних структурах, здійснювати педагогічну та науково-дослідницьку діяльність. Випускник-магістр має право називатися: - фахівцем із мультимедійної журналістики; - фахівцем із медіакомунікацій для роботи в ЗМІ, інтернет-комунікаціях, медіаустановах і комерційних фірмах; - медіакритиком і медіаекспертом (фото-, кінокритиком, аналітиком медіатекстів) для роботи у PR і рекламних агенціях, закладах публічної сфери; - магістром, який буде здійснювати майбутню науково-дослідну діяльності в аспірантурі; - має право викладання у навчально-освітніх закладах I-II рівнів акредитації.
Подальше навчання	У разі успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктора філософії) освітньому рівні.
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до навчання. Евристичне навчання (методика постановки умінь і навичок у роботі з теоретичними та науковими джерелами), проблемно-орієнтоване навчання (уміння визначати, окреслювати та вирішувати проблеми), системний аналіз проблематики ЗМІ, загальнонаукові методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, традукція); контент-аналізу (зادля розвитку умінь ефективного якісного та кількісного моніторингу ринку ЗМІ; аналіз основ наукових досліджень; теоретичні методи (систематизація знань для визначення концептуальних підходів до підготовки магістрів; порівняння, узагальнення й класифікація для обґрунтування та класифікації критеріїв і рівні підготовки майбутніх магістрів до педагогічної та наукової діяльності). Викладання академічних дисциплін проводиться у вигляді інтерактивних відео-лекцій, практичних занять, самостійної роботи студента, індивідуальних навчально-дослідних завдань, майстер-класів запрошених відомих журналістів-практиків, асистентська практика. Науково-дослідна складова магістерських програм, які викладаються у КНУКіМ пов'язані з науковою проблематикою кафедри реклами та зв'язків з громадськістю ФЖіМВ та спрямована на формування компетенцій проведення наукових досліджень у галузі журналістики та соціальних комунікацій. Підготовка таких фахівців забезпечується в першу чергу за рахунок фундаменталізації змісту навчання, забезпечення формування у фахівців інноваційного мислення. Фундаменталізація змісту навчання досягається розширенням і поглибленням міждисциплінарних знань фахівця, орієнтованих на вирішення проблемних ситуацій у науковій, проектувальній і підприємницькій діяльності; підвищенням рівня сформованості методів пізнавальної, професійної, комунікативної та аксіологічної діяльності; забезпеченням синтезу природничо-наукового і гуманітарного

	знання і переходом до комплексних критеріїв продуктивності, ефективності і якості діяльності у журналістиці. З урахуванням цього, освітня програма магістерської підготовки, за якою і здійснюється викладання на ФЗГіЖ у КНУКіМ у галузі знань «06 Журналістика» має фахову, наукову та соціально-гуманітарну складові.
Загальна інформація та особливості	Основними підходами під час викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні заняття в малих групах, ознайомча, навчальна, виробнича практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.
Оцінювання	Іспити і заліки, усні відповіді та письмові роботи, тестування, захисти проектів, презентації, звіти, тощо.
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі журналістики, зовнішньої інформаційної політики, соціальних комунікацій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2: Знання предметної області і розуміння професійної журналістської діяльності та діяльності у соціальних комунікаціях. ЗК3: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. ЗК4: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5: Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6: Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного журналістського характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення, що пізніше впливатимуть на формування суспільно важливих думок та поглядів. ЗК7: Здатність працювати як автономно, так і в команді. ЗК8: Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9: Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному інформаційному контексті. ЗК10: Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) ЗК11: Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1: Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації ЗМІ та соціальнокомунікаційних структур, типи та види соціально комунікаційних одиниць та прикладних технологій, сучасні тенденції розвитку світової інформаційної політики. ФК2: Розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні інформаційні відносини. ФК3: Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні інформаційні відносини у різних контекстах, зокрема

	інформаційному, політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному. ФК4: Поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження міжнародних інформаційних відносин і прикладних соціально комунікаційних технологіях. ФК5: Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої інформаційної політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої інформаційної політики, принципи організації системи зовнішньої інформаційної політики та функціонування інститутів зовнішньої інформаційної політики. ФК6: Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем соціальних комунікацій, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію. ФК7: Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем журналістики та соціальних комунікацій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. ФК8: Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері журналістики, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої інформаційної політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів). ФК9: Здатність демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної інформаційної та національної безпеки, безпеки кіберпростору та соціальнокомунікаційних конфліктів, інформаційної війни, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному інформаційному просторі та у зовнішній інформаційній політиці держав.
--	---

VII. Програмні результати навчання

Загальнопрофесійний вектор:

ПРН1. Демонструвати знання та уміння на рівні, що забезпечують можливість аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у галузі журналістики та соціальних комунікацій;

ПРН2. Застосовувати свої знання і володіють компетенціями, які дозволяють вирішувати завдання у новому, широкому міждисциплінарному контексті у галузі журналістики та соціальних комунікацій;

ПРН3. Спроможні інтегрувати знання, вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення;

ПРН4. Володіють методами та методиками проведення сучасних експериментів і можуть давати науково обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам;

ПРН5. Можуть чітко, аргументовано доводити до аудиторії фахівців наукову інформацію та свої висновки;

ПРН6. мають компетенції самоосвіти та саморегулювання.

Професійний вектор:

ПРН7. Перевести одержувані знання з журналістики та соціальних комунікацій в інноваційні технології, перетворюючи нові знання в конкретні пропозиції, демонструючи творчість та гнучкість у застосуванні знань, досвіду і методів;

ПРН8. Володіти методологічними знаннями з соціальних комунікацій, уміти аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, що стосуються проблеми, уміти генерувати та оптимізувати нові рішення;

ПРН9. Володіти компетенціями проведення наукових досліджень на сучасному рівні, виконання експериментів, давати обґрунтовану інтерпретацію отриманим результатам;

ПРН10. Загальнювати і готувати до публікації результати наукових досліджень;

ПРН11. Оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства;

ПРН12. Бути готовим до побудови та викладання навчальних курсів залежно від інтересів аудиторії, слухачів з урахуванням їх вікових, професійних та інших особливостей;

ПРН13. Мати мотивацію та розуміти необхідність навчання протягом всього життя, володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації;

ПРН14. Мати здатності роботи в міждисциплінарних командах, уміння адаптуватися до змін, сприяти соціальній згуртованості;

ПРН15. Мати здатності взаємодії і посередництва, розвинену міжкультурну толерантність і досвід міжкультурної взаємодії;

ПРН16. Мати відповідний рівень усної та письмової грамотності рідною, і принаймні, однією іноземною мовою, уміти ефективно спілкуватися з колегами, представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації;

ПРН17. Володіти цінностями, необхідними для того, щоб жити в умовах складного демократичного суспільства, бути його відповідальним громадянином, мати необхідні соціальні компетенції.

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Під час організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи, практики за фахом та іноземні фахівці.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Аудиторії оснащені всією необхідною технікою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним вимогам.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена в бібліотеці університету та в електронній базі, яка доступна для студентів КНУКіМ.

XIX. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науководослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені в рамках роботи міжнародного відділу КНУКіМ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми			
<i>Цикл 1 Дисципліни загальної підготовки</i>			
OK1	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
OK2	Інноваційна культура	3	Залік
OK3	Методика викладання у вищій школі	4	Іспит
OK4	Державне управління	3	Іспит
OK5	Психологія управління	3	Залік
<i>Цикл 2 Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
OK6	Магістерська робота	7	
	Практика:		
OK7	Науково-педагогічна (асистентська)	4	Залік
OK8	Стажування за фахом	10	Залік
OK9	Науковий практикум з фаху	4	Залік
OK10	Мультимедійний контент	7	Іспит
OK11	Новітні редакційно-видавничі технології	4	Залік
OK12	Медіабезпека в діяльності журналіста	4	Залік
OK13	OSINT технології	3	Іспит
OK14	Конвергентна журналістика	4	Іспит
OK15	Екологія журналістики	3	Залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		66	
<i>Обсяг вибіркових компонент</i>		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

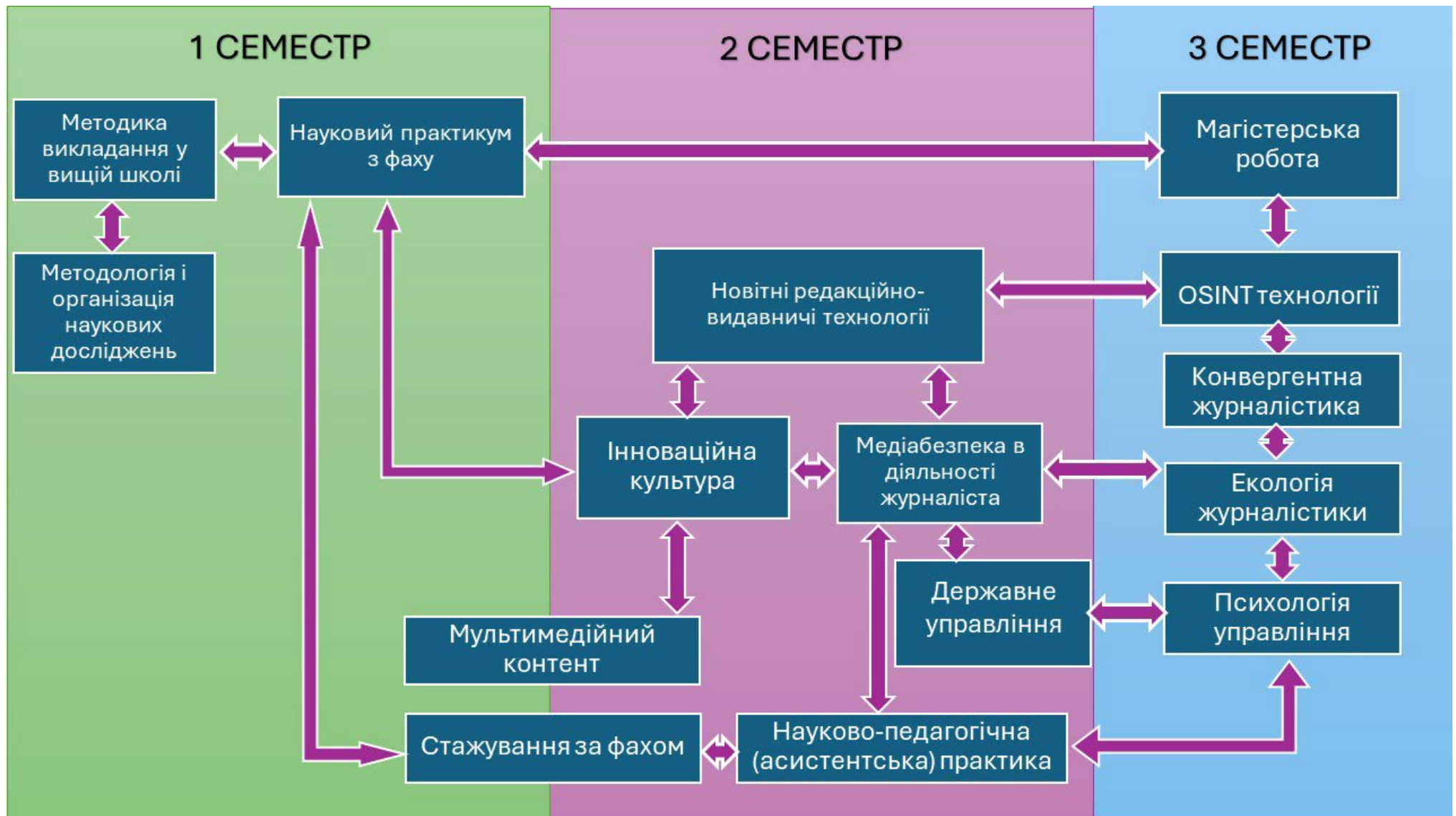
3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (ДОДАТОК А)

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.

	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
--	---

ДОДАТОК А



Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним компетентностям ОП

Шифр обов'язкової освітньої компоненти	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
OK1	+	+			+	+	+		+							+		+			
OK2	+			+	+				+					+	+						
OK3	+	+		+	+	+	+														
OK4	+					+		+			+			+	+		+			+	+
OK5	+					+		+	+											+	
OK6	+	+	+			+		+	+			+						+			
OK7	+	+	+					+											+		
OK8	+	+	+					+				+	+						+		
OK9	+	+	+			+		+					+						+		
OK10	+				+				+				+			+					
OK11	+				+										+	+				+	
OK12	+		+				+						+		+		+				+
OK13	+				+										+	+				+	
OK14	+		+						+				+		+	+				+	
OK15	+		+				+						+								

Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним результатам навчання ОП

Шифр обов'язкової освітньої компоненти	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1	+			+		+		+		+	+	+					
OK2		+						+				+			+		+
OK3	+	+		+				+			+						
OK4					+						+		+	+	+	+	+
OK5			+					+			+			+	+		+
OK6	+		+			+					+	+		+			
OK7	+		+						+					+			
OK8	+		+				+		+					+			
OK9	+		+				+		+		+			+			
OK10	+		+				+										
OK11	+		+				+										
OK12											+						+
OK13	+		+				+										
OK14	+	+					+							+	+		
OK15											+						+