

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

**ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ЖУРНАЛІСТИКА**

*Рівень вищої освіти: другий (магістерський)*

на здобуття освітнього ступеня Магістр  
за спеціальністю 061 Журналістика  
галузі знань 06 Журналістика

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Київського  
національного університету  
культури і мистецтв  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Освітньо-професійна програма  
Вводиться в дію з \_\_\_\_\_  
Президент університету

\_\_\_\_\_  
Михайло Поплавський

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**КИЇВ 2024**

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Програму розроблено робочою групою у складі:**

1. Парфенюк Ігор Миколайович – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент.
2. Гарачковська Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук, професор
3. Гребньов Геннадій Вікторович – заслужений журналіст України, доцент з/н.
4. Геркіял Катерина – здобувач освіти

**Гарант освітньо-професійної програми:**

Галудзіна-Горобець Вікторія Ігорівна – кандидат мистецтвознавства, доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є документом, що подається для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Освітня програма розроблена в контексті Закону України «Про вищу освіту» у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2022 р. № 994. ОП побудована на основі компетентнісного підходу та студентоцентрованого навчання з урахуванням досвіду, накопиченого європейськими університетами в рамках виконання проекту TUNING (Гармонізація освітніх структур у Європі).

Освітня програма розроблена кафедрою зв'язків з громадськістю і журналістики Київського національного університету культури і мистецтв.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

### 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 Журналістика

| I. Загальна інформація                                                                          |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                                                             | Освітній рівень: <b><u>другий (магістерський)</u></b>                                                     |
| Ступінь вищої освіти                                                                            | Магістр                                                                                                   |
| Галузь знань                                                                                    | 06 Журналістика                                                                                           |
| Спеціальність                                                                                   | 061 Журналістика                                                                                          |
| Мова(и) навчання і оцінювання                                                                   | українська                                                                                                |
| Форми здобуття освіти                                                                           | Очна (денна)                                                                                              |
| Освітня кваліфікація                                                                            | Магістр журналістики                                                                                      |
| Обсяг освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми                                         | Термін навчання – <b><u>1,5</u></b> роки, обсяг програми - <b><u>90</u></b> кредитів ЄКТС                 |
| Тип програми                                                                                    | Освітньо-професійна програма                                                                              |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Київський національний університет культури і мистецтв<br>Кафедра зв'язків з громадськістю і журналістики |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цикл/рівень програми                                                                                                                                                                                                                                                                  | НКР України – <u>7</u> рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наявність ОС «бакалавр», складання фахового іспиту та інші вимоги встановлені МОН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                              | 2024-2026 рр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>II. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців у галузі знань «Журналістика» та спрямовувати магістрантів на виконання ними оригінальних наукових досліджень, що скеровуються на отримання нових науково-творчих знань та захист магістерської роботи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>III. Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Об'єкт діяльності:</b> закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p> |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                              | Науково-теоретичне спрямування магістра-випускника як майбутнього молодого науковця та працівника не лише практичної журналістики, а й науково-педагогічного співробітника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості Програми</b>                                                   | Освітня програма зосереджується на поглибленому вивченні теоретичних та практичних аспектів журналістики, з акцентом на спеціалізацію та науково-дослідницьку діяльність. Програма включає міждисциплінарний підхід, міжнародну перспективу, практичну орієнтацію з можливістю стажувань, а також освітні компоненти з етики журналістики та використання новітніх технологій. Це забезпечує випускникам здатність адаптуватися до змін на ринку праці, розвивати інновації в медіа та викладати у вищій школі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Академічні права випускників</b>                                           | Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Працевлаштування випускників</b>                                           | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика.<br>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>V. Викладання та оцінювання</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Основні підходи до навчання.</p> <p>Евристичне навчання (методика постановки умінь і навичок у роботі з теоретичними та науковими джерелами), проблемно-орієнтоване навчання (уміння визначати, окреслювати та вирішувати проблеми), системний аналіз проблематики ЗМІ, загальнонаукові методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, традиція); контент-аналізу (зادля розвитку умінь ефективного якісного та кількісного моніторингу ринку ЗМІ; аналіз основ наукових досліджень; теоретичні методи (систематизація знань для визначення концептуальних підходів до підготовки магістрів; порівняння, узагальнення й класифікація для обґрунтування та класифікації критеріїв і рівні підготовки майбутніх магістрів до педагогічної та наукової діяльності).</p> <p>Викладання академічних дисциплін проводиться у вигляді інтерактивних відео-лекцій, практичних занять, самостійної роботи студента, індивідуальних навчально-дослідних завдань, майстер-класів запрошених відомих журналістів-практиків, асистентська практика.</p> <p>Науково-дослідна складова магістерських програм, які викладаються у КНУКіМ пов'язані з науковою проблематикою кафедри зв'язків з громадськістю і журналістики та спрямована на формування компетенцій проведення наукових досліджень у галузі журналістики та соціальних комунікацій.</p> <p>Підготовка таких фахівців забезпечується в першу чергу за рахунок фундаменталізації змісту навчання, забезпечення формування у фахівців інноваційного мислення. Фундаменталізація змісту навчання досягається розширенням і поглибленням міждисциплінарних знань фахівця, орієнтованих на вирішення проблемних ситуацій у науковій, проєктувальній і підприємницькій діяльності; підвищенням рівня сформованості методів пізнавальної, професійної, комунікативної та аксіологічної діяльності;</p> |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | забезпеченням синтезу природничо-наукового і гуманітарного знання і переходом до комплексних критеріїв продуктивності, ефективності і якості діяльності у журналістиці.<br>З урахуванням цього, освітня програма магістерської підготовки, за якою і здійснюється викладання на кафедрі у КНУКіМ у галузі знань «06 Журналістика» має фахову, наукову та соціально-гуманітарну складові.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальна інформація та особливості</b>                                                                                                           | Основними підходами під час викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні заняття в малих групах, ознайомча, навчальна, виробнича практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оцінювання</b>                                                                                                                                   | Іспити і заліки, усні відповіді та письмові роботи, тестування, захисти проєктів, презентації, звіти, тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VI. Програмні компетентності</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                                                                                                   | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                      | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.<br>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.<br>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.<br>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>                                                                                                | СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.<br>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.<br>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.<br>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.<br>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.<br>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.<br>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. |
| <b>VII. Програмні результати навчання</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.

РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

#### **VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Під час організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи, практики за фахом та іноземні фахівці. |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Аудиторії оснащені всією необхідною мультимедійною технікою. Комп'ютерні класи дозволяють студентам створювати медійний продукт. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним вимогам.                             |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Програма забезпечена НМК і силабусами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена в бібліотеці університету та в електронній базі, яка доступна для студентів КНУКіМ.                                                                                                                                                                                                                  |

#### **XIX. Академічна мобільність**

|                                         |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                   |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науководослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів може здійснюватися у межах ліцензійного обсягу спеціальності і Правил прийому до КНУКіМ.            |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

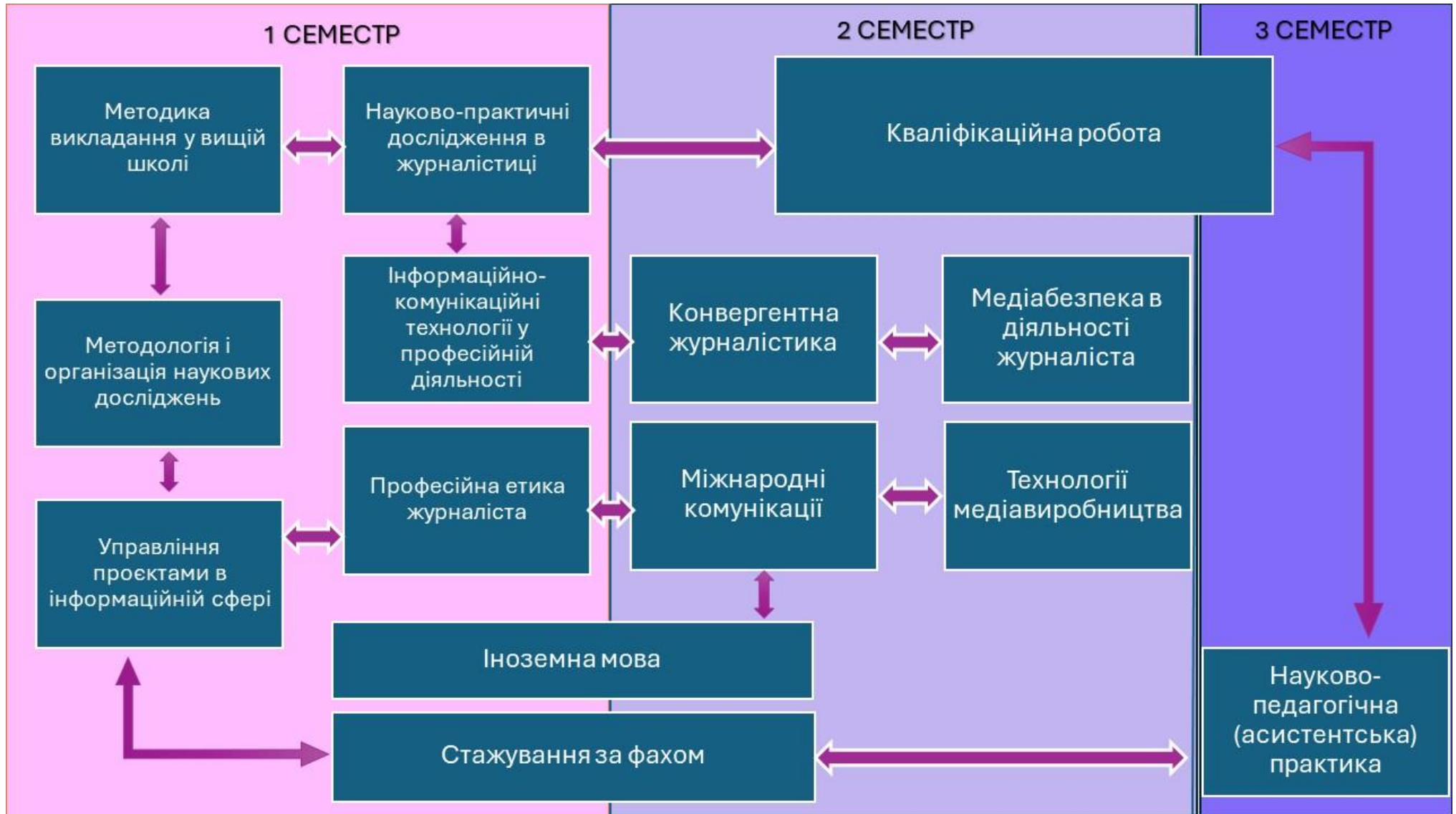
| Код н/д                                                                      | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                              | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>                  |                                                                |                    |                             |
| <b><i>Цикл 1 Освітні компоненти загальної підготовки</i></b>                 |                                                                |                    |                             |
| OK1                                                                          | Методологія і організація наукових досліджень                  | 3                  | Залік                       |
| OK2                                                                          | Методика викладання у вищій школі                              | 3                  | Іспит                       |
| OK3                                                                          | Міжнародні комунікації                                         | 3                  | Залік                       |
| OK4                                                                          | Іноземна мова                                                  | 4                  | Іспит                       |
| <b><i>Цикл 2 Освітні компоненти професійної та практичної підготовки</i></b> |                                                                |                    |                             |
| OK5                                                                          | Кваліфікаційна робота                                          | 9                  |                             |
|                                                                              | Практика:                                                      |                    |                             |
| OK6                                                                          | Стажування за фахом                                            | 18                 | Залік                       |
| OK7                                                                          | Науково-педагогічна (асистентська) практика                    | 3                  | Залік                       |
| OK8                                                                          | Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності | 3                  | Залік                       |
| OK9                                                                          | Професійна етика журналіста                                    | 3                  | Залік                       |
| OK10                                                                         | Управління проєктами в інформаційній сфері                     | 3                  | Іспит                       |
| OK11                                                                         | Науково-практичні дослідження в журналістиці                   | 3                  | Іспит                       |
| OK12                                                                         | Медіабезпека в діяльності журналіста                           | 3                  | Іспит                       |
| OK13                                                                         | Конвергентна журналістика                                      | 4                  | Іспит                       |
| OK14                                                                         | Технології медіавиробництва                                    | 4                  | Залік                       |
| <b><i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i></b>                         |                                                                | <b>66</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                                                  |                                                                |                    |                             |
| <b><i>Обсяг вибірових компонент</i></b>                                      |                                                                | <b>24</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                    |                                                                | <b>90</b>          |                             |

**3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
(Додаток А)**

**4. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

## ДОДАТОК А



### Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним компетентностям ОП

| Шифр<br>обов'язкової<br>освітньої<br>компоненти | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОК1                                             | +  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     | +   |     |
| ОК2                                             | +  |     | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   |
| ОК3                                             | +  |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |
| ОК4                                             | +  |     |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ОК5                                             | +  | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |
| ОК6                                             | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     | +   |
| ОК7                                             | +  | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     | +   |
| ОК8                                             | +  | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |     |
| ОК9                                             | +  |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |     | +   | +   |     |     |
| ОК10                                            | +  |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     | +   |
| ОК11                                            | +  | +   |     | +   |     | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |
| ОК12                                            | +  | +   |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     |
| ОК13                                            | +  | +   |     | +   |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |
| ОК14                                            | +  | +   | +   | +   |     | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |

**Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним результатам навчання ОП**

| Шифр<br>обов'язкової<br>освітньої<br>компоненти | PH01 | PH02 | PH03 | PH04 | PH05 | PH06 | PH07 | PH08 | PH09 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| OK1                                             |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| OK2                                             |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK3                                             |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |
| OK4                                             |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK5                                             |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| OK6                                             |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| OK7                                             |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| OK8                                             |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| OK9                                             | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| OK10                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| OK11                                            |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| OK12                                            | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| OK13                                            |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| OK14                                            |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |