



Київський національний університет культури і мистецтв



КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ПЕДАГОГІКИ

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Філософія**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Сторінка компоненти в Moodle: <https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=971>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці: <http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Кириленко Катерина Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор (лекції, підсумковий контроль)

Опис освітньої компоненти

Освітня компонента «Філософія» є обов'язковою компонентою загальної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти та передбачає знайомство з філософією як наукою, світоглядом та рефлексією суб'єкта; з'ясування особливостей філософського світогляду, філософії як науки; вивчення історії становлення філософського знання через знайомство з філософією Сходу та Заходу, з основними етапами становлення західноєвропейської філософії та її найбільш відомими представниками; ознайомлення з українською філософією як частиною світової філософії; вивчення наскрізних тем, що є предметом вивчення філософії як науки; обґрунтування триєдності фундаментальних ціннісних підвалин філософії, які визначені як «істина, добро і краса», етико-естетичного спрямування філософії як науки з метою формування у майбутнього випускника закладу вищої освіти цілісного наукового світогляду, активної громадянської позиції, навичок критичного мислення та базових soft skills, необхідних для його майбутньої успішної самореалізації як спеціаліста певної галузі.

Ключові слова: філософія, світогляд, історія філософії, українська філософія, класична парадигма філософування, некласична парадигма філософування, онтологія, антропологія, соціальна філософія, філософія історії, гносеологія, етика, естетика.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента «Філософія» базується на знаннях таких компонент: «Історія України», «Історія культури».

Тематичний план освітньої компоненти

Розділ 1. Історія філософії

1.1. Особливості філософського знання. Філософія як наука, як світогляд, як рефлексія суб'єкта над першоосновами буття

1.2. Парадигми філософування. Захід та Схід. Східна філософія. Індія. Китай. Буддизм

1.3. Історія становлення та розвитку класичної філософії. Філософія Античності. Християнство. Філософія Середньовіччя. Іслам. Філософія Відродження. Філософія нового часу. Німецька класична філософія

Розділ 2. Особливості сучасної філософії

2.1. Особливості переходу від класичного до некласичного філософування. Основні напрямки сучасної філософії

2.2. Особливості української філософії

Розділ 3. Основні розділи філософії

3.1. Онтологія

3.2. Антропологія

3.3. Соціальна філософія. Філософія історії. Філософія глобальних проблем

3.4. Гносеологія

3.5. Етика як філософська дисципліна

3.6. Естетика як філософська дисципліна

Технічне і програмне забезпечення

Вивчення освітньої компоненти передбачає використання здобувачем вищої освіти за власним вибором та з врахуванням власних можливостей наступного технічного забезпечення: ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до мережі Інтернет.

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом компоненти та виконання передбачених видів навчальної діяльності: платформа Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – elearn.knukim.edu.ua – для опрацювання розміщених на ній матеріалів електронного навчального курсу (ЕНК); програма Zoom та центр командної роботи в Office 365 «Microsoft Teams» для відвідування лекцій.

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти

1. Індійська філософія : посіб. для студентів вищ. навч. закл. / за заг. ред. Т. П. Кононенка; авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатовська та ін. Київ : Фоліо, 2019. 144 с.

2. Кириленко К. М. Історія філософії: культурологічний контент. Київ : Агентство «Україна», 2017. 204 с.
3. Кириленко К. М. Релігієзнавство : навч. посіб. Київ : Агентство «Україна». 2018. 288 с.
4. Кириленко К. Філософія: наука і культура : мультидисциплінар. навч. посіб. Київ, 2014. 216 с.
5. Кириленко К. М. Філософія: основні теми та проблеми : навч. посіб. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 146 с.
6. Філософія індійської культури : наук.-метод. посіб. / авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатовська та ін.; за заг. ред. Т. Кононенка. Київ : Агентство «Україна», 2019. 260 с.

Основна література

1. Горський В. С., Кислюк К. К. Історія української філософії : підруч. для студентів вищ. навч. закл. Київ : Либідь, 2004. 485 с.
2. Естетика : підруч. для студентів гуманітар. спец. вищ. навч. закл. / Л. Т. Левчук та ін. 3-тє вид. Київ : Центр учб. літ-ри, 2010. 520 с.
3. Кириленко К. М. Історія філософії: культурологічний контент. Київ : Агентство «Україна», 2017. 204 с.
4. Кириленко К. М. Філософія: основні теми та проблеми : навч. посіб. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 146 с.
5. Кириленко К. Філософія: наука і культура : мультидисциплінар. навч. посіб. Київ, 2014. 216 с.
6. Малахов В. А. Етика : курс лекцій. Остроз : Вид-во Нац. ун-ту Остроз. акад., 2014. 214 с.
7. Філософія : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Л. В. Губерський та ін. 2-ге вид. Харків : Фоліо, 2018. 620 с.
8. Філософія як історія філософії : підручник / за заг. ред. В. І. Ярошовця Київ : Центр учб. літ-ри, 2010. 648 с.
9. Філософський енциклопедичний словник / за ред. В. Шинкарука. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
10. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер. з нім. В. Кебуладзе. Київ : Дух і літера, 2018. 544 с.

Допоміжна література

1. Батлер-Боудон Т. 50 видатних творів. Філософія. Київ : КМ-Букс, 2022. 496 с.
2. Гордер Ю. Світ Софії. Львів : Літопис, 2019. 536 с.
3. Європейський словник філософій: лексикон неперекладностей / під керівництвом Б. Кассен. Київ : Дух і літера, 2009. Т. 1. 576 с.
4. Європейський словник філософій: лексикон неперекладностей / під керівництвом Б. Кассен. Київ : Дух і літера, 2011. Т. 2. 488 с.
5. Європейський словник філософій: лексикон неперекладностей / під керівництвом Б. Кассен. Київ : Дух і літера, 2013. Т. 3. 328 с.
6. Європейський словник філософій: лексикон неперекладностей / під керівництвом Б. Кассен. Київ : Дух і літера, 2016. Т. 4. 440 с.

7. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст: франківський період. Київ : Комора, 2020. 192 с.
8. Індійська філософія : посіб. для студентів вищ. навч. закл. / за заг. ред. Т. П. Кононенка ; авт.-упоряд.: Т. Кононенко, К. Кириленко, Г. Гнатівська та ін. Київ : Фоліо, 2019. 144 с.
9. Історія філософії. Античність та Середньовіччя / за ред. У. Еко, Р. Фейєрбаха. Київ : Фоліо, 2021. 555 с.
10. Кириленко К. М. Релігієзнавство : навч. посіб. Київ : Агентство «Україна», 2018. 288 с.
11. Лютий Т., Глумчер О. Пригоди філософських ідей Західного світу. Київ : Темпора, 2021. 384 с.
12. Протеро С. Вісім релігій, що панують у світі: чому їхні відмінності мають значення. Київ : Book Chef, 2022. 464 с.
13. Федорак Н. Ключові тексти Середніх віків і Відродження: Західна Європа. Львів, 2022. 300 с.
14. Філософія за 30 секунд / пер. з англ. М. Оліярника. Київ : Book Chef, 2020. 160 с.
15. Філософія культури : словник / К. Кириленко, О. Кундеревиц, Л. Бойко; за заг. ред К. Кириленко. Київ : Агентство «Україна», 2018. 280 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Бібліотека соціологічного факультету Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: <https://sociology.knu.ua/uk/library> (дата звернення: 25.09.2022).
2. Діалог.UA : офіц. сайт. URL: <http://dialogs.org.ua/> (дата звернення: 25.09.2022).
3. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології : ф-т. філософ. Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.html> (дата звернення: 25.09.2022).
4. «І» : інтернет-версія культуролог. часоп. : офіц. сайт. URL: <http://www.ji.lviv.ua/> (дата звернення: 25.09.2022).
5. Ізборник. Історія України IX-XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації: електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології : офіц. сайт. URL: <http://litopys.org.ua> (дата звернення: 25.09.2022).
6. Свічадо. Історія релігії, переклади Отців Церкви, християнська художня література, богословська та богослужбова література, філософія, психологія, етика та ін. : офіц. сайт. URL: <http://www.svichado.com> (дата звернення: 25.09.2022).
7. Український філософський фонд : офіц. сайт. URL: <http://fund.philosophy.ua/> (дата звернення: 25.09.2022).

Політика вивчення освітньої компоненти

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом двох навчальних семестрів та передбачає підсумкове оцінювання у формі іспиту наприкінці другого семестру.

Протягом вивчення освітньої компоненти кожного семестру здобувач вищої освіти має можливість накопичити 25 балів шляхом виконання тестових завдань наприкінці опрацювання матеріалу кожної лекції та складання ректорських контрольних робіт в обох семестрах. Тести до кожної з лекційних тем розміщуються на платформі Moodle. Тестування з теми складається з 10 питань (які система генерує для кожного здобувача вищої освіти індивідуально із розробленого викладачем та розміщеного на платформі переліку тестових завдань до теми), кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів. Тести до ректорської контрольної роботи складаються з 25 питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали. Середня оцінка за всі виконані тести (які оцінюються за 100-бальною шкалою оцінювання) пропорційно конвертується в 25-бальну шкалу обліку накопичення балів. Усі тестові завдання мають бути виконані у встановлений термін. Перескладання (доскладання) тестів з окремих тем, які здобувач вищої освіти не склав з поважної причини чи склав на оцінку, нижче 60 балів, відбувається протягом 1 тижня після завершення лекційного курсу у визначений викладачем час, про який здобувач вищої освіти попереджається заздалегідь через сторінку курсу на платформі Moodle. Наприкінці вивчення освітньої компоненти здобувачі вищої освіти складають іспит у тестовій формі, максимальна оцінка за тест – 75 балів. Сумарна максимальна оцінка за всю освітню компоненту складає 100 балів.

Лекції в межах вивчення освітньої компоненти відбуваються в режимі онлайн на платформі Google Meet або Zoom відповідно до навчального розкладу. Посилання для підключення до лекцій здобувач вищої освіти отримує в деканаті, дана інформація розміщується також на сторінці курсу на платформі Moodle. Відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом засвоєння навчальної програми. Оцінювання роботи здобувача вищої освіти на лекції відбувається в процесі проведення тестового контролю знань з теми. Умовами участі здобувача вищої освіти на лекції є гарний настрій, доброзичливе відношення до співрозмовників та зацікавленість.

Робота над виконанням навчальних завдань передбачає дотримання принципів академічної доброчесності: здобувач вищої освіти виконує тестові завдання самостійно, без списування та використанні Інтернет-ресурсів чи інших джерел інформації; при підготовці наукової доповіді обов'язково зазначає усі використані ним джерела, у тому числі електронні. У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти принципів академічної доброчесності, оцінка за завдання анулюється з правом його перездачі. Списування під час виконання контрольних робіт та складання іспиту заборонено.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Силабус затверджено
на засіданні кафедри філософії і педагогіки
14 червня 2022 р., протокол № 11