



Київський національний університет культури і мистецтв



КАФЕДРА ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ І ЖУРНАЛІСТИКИ

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Проблематика ЗМІ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Сторінка компоненти в Moodle:

<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=1698>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Лисинюк Марина Віталіївна**, доктор філософії, старший викладач

Опис освітньої компоненти

Освітня компонента «Проблематика ЗМІ» є обов'язковою освітньою компонентою навчального плану, яка сприяє вивченню проблем та особливостей функціонування медіапростору України та зарубіжних країн, критичного осмислення інформаційного контенту, що формується ними. Знайомить із політико-економічною, соціальною, культурною, спортивною, правовою проблематикою у ЗМІ, особливостями її відображенням у медіа України та інших країн.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента «Проблематика ЗМІ» базується на знанні такої компоненти: «Основи журналістики» та слугує основою для вивчення таких компонент: «Інтернет-журналістика», «Телевізійний репортаж і кореспонденція».

Тематичний план освітньої компоненти

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМАТИКИ ЗМІ

- 1.1. Проблематика ЗМІ як елемент змісту журналістського матеріалу
- 1.2. ЗМІ про політичну проблематику
- 1.3. Висвітлення проблем економіки в ЗМІ
- 1.4. Міжнародна проблематика ЗМІ
- 1.5. Проблеми правового виховання в сучасних ЗМІ
- 1.6. Спортивна проблематика

- 1.7. Розважальна журналістика
- 1.8. Висвітлення в ЗМІ проблем мови та літератури

Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук або персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань, виконання домашніх завдань, виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом компоненти та виконання передбачених видів освітньої діяльності: стандартні офісні програми (Word, Excel, PowerPoint).

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти

1. Oleshko P., Lysyniuk M., Boiko O., Lisitsin V., Paskalova M., & Oksenchuk T. Features of formation of values and motives of applicants for higher education. *Journal of management Information and Decision Sciences*. 2021. Vol. 24 (2). С. 1–9.
2. Mazaraki A., Tarasiuk M., Solonenko Yu., Galenko O., Lysyniuk M., Fayvishenko D. Strategic brand management in the market. *Studies of Applied Economics*. 2021. Vol. 39, No. 5.
3. Лисинюк М. В. Медіакультура: сутнісні особливості і функції. *Питання культурології* : зб. наук. пр. 2020. Вип. 36. С. 38–48.
4. Лисинюк М. В. Мова ЗМІ як показник мовної культури сучасного суспільства. *Культура і сучасність* : альманах. 2020. № 2. С. 33–38.
5. Лисинюк М. В. Мова як форма буття української культури. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв* : наук. журн. 2020. № 4. С. 21–26.
6. Лисинюк М. В. Мова інтернет-ЗМІ: лінгвокультурологічний аспект. *Культура України*. 2020. Вип. 70. С. 47–54.

Основна література

1. Безсмертний В. Українська журналістика та її воєнний сегмент учора, сьогодні, завтра. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 200 с.
2. Беляков О. Масова комунікація та екологічна політика : монографія. Київ : ВПЦ, 2001. 149 с.
3. Беляков О. О. Екологічна проблематика в засобах масової інформації. Київ : ВПЦ, 2001. 128 с.
4. Гончарук-Чолач Т. Засоби масової інформації у політичному житті суспільства. Київ : Видавництво Ліра-К. 2020. 252 с.
5. Крамаренко І. С., Войт Д. С., Кравець Л. О. Ефективність використання інвестиційного потенціалу національної економіки у контексті впливу на економічне зростання. *Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія: Економічні науки*. 2019. № 1. С. 403–413.

6. Мукан Н. В., Марціхів Х. Р. Підготовка майбутніх журналістів в університетах США : монографія. Львів : Львів. політехніка, 2020. 188 с.
7. Права людини та мас-медіа в Україні : зб. конспектів лекцій / за ред. І. Виртосу, К. Шендеровського. Київ : Ін-т журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, 2020. Ч. 2. 328 с.

Допоміжна література

1. Бойко А. А. Преса православної церкви в Україні 1900–1917 рр. *Культура. Суспільство. Мораль* : монографія. Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетров. ун-ту, 2002. 231 с.
2. Кривошея Г. За землю, за волю : українська військова журналістика в контексті історії. Київ : АООУ, 1998. 130 с.
3. Кузнєцова О. Аналітичні методи в журналістиці : навч. посіб. Львів : Вища шк., 1997. 110 с.
4. Масова комунікація : підручник / за ред.: А. Москаленко, М. Губерський, В. Іванов, В. Вергун. Київ : КНУ, 1997. 216 с.
5. Микитюк О. М., Злобін О. З., Бровдій В. М. Екологія людини : підручник. 2-ге вид. Харків : ХДПУ, 2000. 208 с.
6. Олтаржевський Д. О. Висвітлення екологічної тематики на сторінках сучасної української преси : автореф. дис ... канд. філолог. наук : 10.01.08 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; Ін-т журналістики. Київ, 2004. 18 с.
7. Різун В. В. Маси : тексти лекцій. Київ : Київ. ун-т, 2003. 118 с.
8. Різун В., Трачук Т. Нарис з історії та теорії українського журналістознавства : монографія. Київ : Київ. ун-т, 2005. 384 с.
9. Томенко М. Абетка українського політика. Київ : Смолоскип, 1997. 218 с.
10. Український бізнес ХХІ століття: реалії, проблеми, перспективи. Київ : Консорціум, 2005. 358 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Бабак А. Як публікувати контент від очевидців подій: поради журналістам. *MediaSapiens*. 2016 : веб-сайт. URL: http://osvita.mediasapiens.ua/mediaprosvita/how_to/yak_publicuvati_kontent_vid_ochevidtsiv_podiy_poradi_zhurnalistam (дата звернення: 10.08.2021).
2. Верховна Рада України : офіц. вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/> (дата звернення: 30.09.2022).
3. Інститут масової інформації : дослідження : веб-сайт. URL: <https://imi.org.ua/monitorings> (дата звернення: 30.09.2022).
4. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича. Бібліотеки ВНЗ України : веб-сайт. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3> (дата звернення: 29.09.2022).
5. Національний інститут стратегічних досліджень : веб-сайт. URL: <https://niss.gov.ua/> (дата звернення: 30.09.2022).

Політика вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента «Проблематика ЗМП» передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (онлайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Силабус затверджено
на засіданні кафедри зв'язків
з громадськістю і журналістики
від 24 червня 2022 р.,
протокол № 14